

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА»)

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail: donskey@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
руководитель МО *К.А. Гансен*
протокол № 4 от 22.08.2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе
от 22.08.20 г. № 420-0
Директор

Н.В. Мельник

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР *Е.В. Писаная*

Рабочая программа

Лихач Анастасии Владимировны

по курсу внеурочной деятельности

«Азбучные истины»

в 8 классе

на 2020-2021 учебный год

Уровень обучения – базовый

с. Донское
2020г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа «Азбучные истины» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Программой воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования

Нравственное воспитание и развитие личности в воспитательно-образовательном процессе всегда стояло на первом месте и являлось важным компонентом в целостной системе образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению; создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

Задачи: воспитание уважения к культурному многообразию Российского общества как важнейшему национальному достоянию;

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

развитие способности выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

Личностными результатами являются

становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется его нравственными качествами и поступками;

воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;

высказывание личной точки зрения;

Метапредметными результатами являются

способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог;

работать в коллективе;

умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;

Предметными результатами являются

овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
представлениями о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

«Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен». Люди труда.
Бережное отношение к природе.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль религии в развитии культуры. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков. Что составляет твой духовный мир. Проект.

Нравственность – что это? Что такое хорошо и что такое плохо? Добро и зло.
Азбука поведения. Этикет и мы. Проблема разговорной речи.
Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности. Этика.

На что мы способны? Кто я? Какой я? Дневник моей жизни.
Я через года. Вера в себя. Письмо в будущее. Цель жизни.

Представления о мире через призму нравственных ценностей.
Вежливость как часть жизни. Нам жизнь дана на добрые дела. Правила культурного человека. Азбука вежливости. Учимся правильно жить и дружить. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты есть. Морально-этические нормы.

Мой класс – мои друзья. Самолюб – никому не люб. О дружбе мальчиков и девочек.
Как вести себя друг с другом. О заботливом отношении к людям. Немного о доброте.
Вежливость как часть жизни. Мир моих друзей. Мир моих интересов. Мир общих дел.

Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан. От правовых знаний к гражданской позиции.

Формы организации и виды деятельности:

- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики;
- культпоходы в музеи, библиотеки, выставки;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- анкетирование, создание мини проектов.

Календарно – тематическое планирование
(34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы урока, практическая часть урока	Дата проведения	
		по плану	по факту
1.	Величие многонациональной российской культуры.		
2.	Человек-творец и носитель культуры.		
3.	«Береги землю родимую, как мать любимую».		
4.	Жизнь ратными подвигами полна.		
5.	В труде – красота человека.		
6.	«Плод добрых трудов славен». Люди труда.		
7.	Бережное отношение к природе.		
8.	Семья – хранитель духовных ценностей.		
9.	Роль религии в развитии культуры.		
10.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.		
11.	Хранить память предков.		
12.	Что составляет твой духовный мир. Проект.		
13.	Нравственность – что это?		
14.	Что такое хорошо и что такое плохо? Добро и зло.		
15.	Азбука поведения.		
16.	Этикет и мы. Проблема разговорной речи.		
17.	Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности.		
18.	Этика.		
19.	На что мы способны? Кто я? Какой я? Дневник моей жизни.		
20.	Я через года. Вера в себя. Письмо в будущее.		
21.	Цель жизни.		
22.	Представления о мире через призму нравственных ценностей.		
23.	Вежливость как часть жизни.		
24.	Нам жизнь дана на добрые дела.		

25.	Правила культурного человека. Азбука вежливости.		
26.	Учимся правильно жить и дружить. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты есть.		
27.	Морально-этические нормы.		
28.	Мой класс – мои друзья. Самолюб – никому не люб.		
29.	О дружбе мальчиков и девочек. Как вести себя друг с другом.		
30.	О заботливом отношении к людям. Немного о доброте.		
31.	Вежливость как часть жизни.		
32.	Мир моих друзей. Мир моих интересов. Мир общих дел.		
33.	Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан		
34.	От правовых знаний к гражданской позиции.		

Всего пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 5 (пять) страниц(ы)

Директор МБОУ
Н.В.Мельник

